Завдання вчителя-логопеда

30.03.2020 р.

Виконуємо пальчикову гімнастику

*Джерело: https://www.facebook.com/groups/1828065183932495/*

Завдання вчителя-логопеда

31.03.2020 р.

Робота з текстом

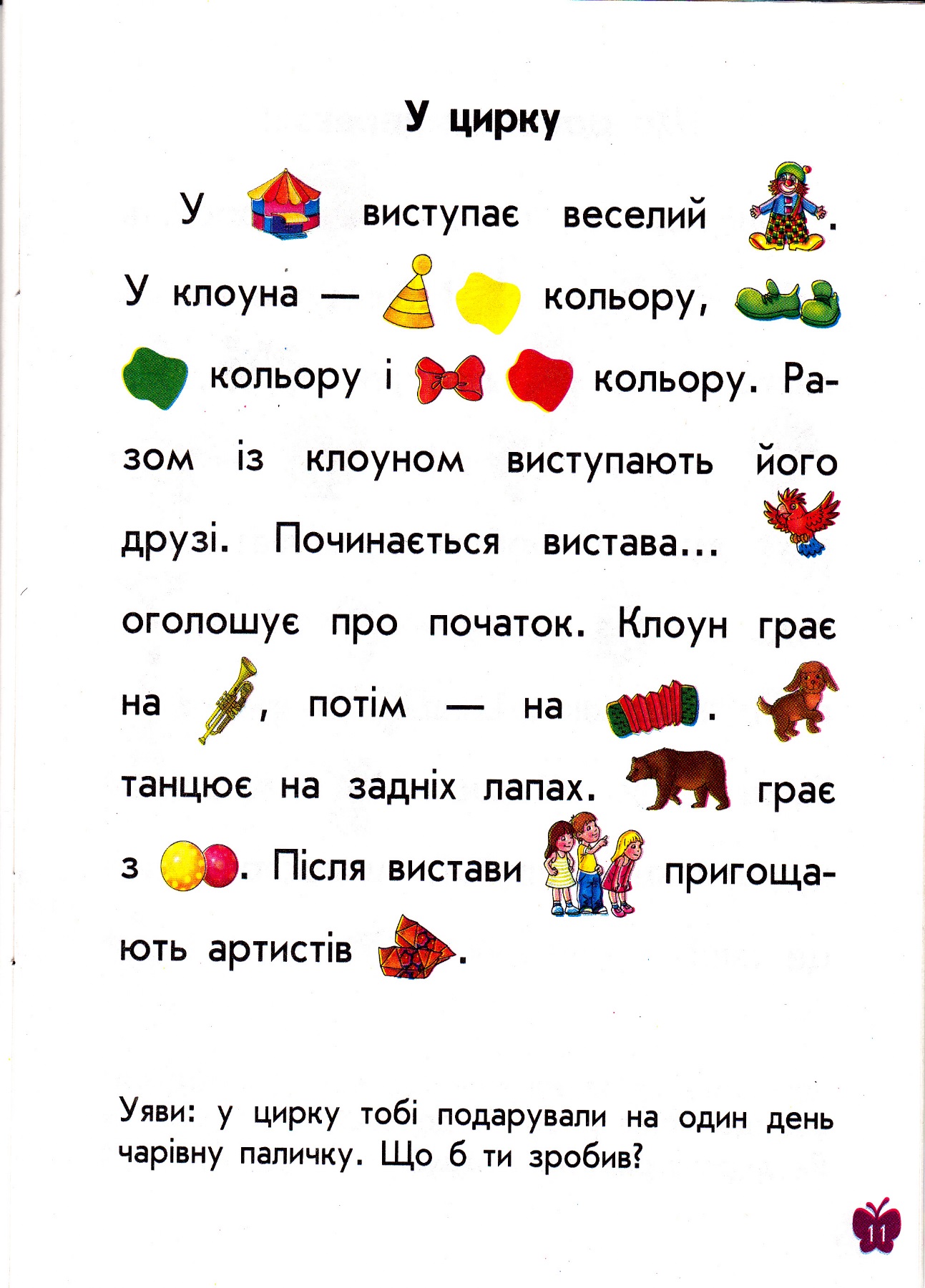
*Мета:* розвивати монологічне мовлення: для дітей 5-6 років – закріпити навики переказування тексту; для дітей 4-х років – розвивати навики відповідати на запитання до тексту.

*Обладнання:* текст з картинками-підказками.

*Хід роботи.* Дорослий 2 рази в середньому темпі читає текст, звертаючи увагу дитини на картинки-підказки. Дитина (5-6 років) переказує текст, опираючись на картинки, дитина 4-х років – відповідає на запитання дорослого, використовуючи картинки-підказки.

Запитання до тексту: Хто виступає у цирку? Якого кольору шапка, черевички, бант у клоуна? Хто оголошує про початок вистави? Що робить клоун, ведмідь, собачка? Чим пригощають діти артистів?

*Джерело: https://www.facebook.com/groups/666350663910102/*



Завдання вчителя-логопеда

01.04.2020 р.

Мовленнєва гра «Скажи навпаки»

*Мета:* поширювати словниковий запас прикметниками, розвивати вміння добирати антоніми; закріпити навики побудови поширених речень.

*Обладнання:* предметні картинки.

*Хід гри.* Підібрати прикметник з протилежним значенням (антонім), скласти з даними прикметниками речення. Завдання для дитини: олівець короткий, скажи навпаки … .

*Джерело: https://www.facebook.com/groups/824895421227214/*

**

**

**

**



Завдання вчителя-логопеда

02.04.2020 р.

Мовленнєва гра «Де чиї речі?»

*Мета:* розвивати граматичні вміння – утворювати іменники із зменшувально-пестливими суфіксами та узгоджувати їх з прикметниками; закріпити навики утворення словосполучень.

*Обладнання:* картинки.

*Хід роботи.* Завдання для дитини – визначити де речі Велетня (великі за розміром) та Гнома (маленькі) та скласти словосполучення: велика груша – маленька грушечка тощо*.*

*Джерело: https://www.facebook.com/groups/195496378013330/*





Завдання вчителя-логопеда

03.04.2020 р.

Робота з сюжетними картинками

*Мета:* розвивати вміння відповідати на запитання повними реченнями (для дітей 4-6 років), виховувати навики продовжувати розповідь за картинкою (для дітей 5-6 років).

*Джерело: https://www.facebook.com/groups/1828065183932495/*

