**Група «А» вільного розвитку особистості на основі педагогічної системи М. Монтессорі**

**ТЕМА ТИЖНЯ:«Друже посміхнись»**

**30.04.2020**

**Урок Монтессорі**

**(художньо-продуктивна діяльність (образотв.))**

**Тема:** **«Повітряні кульки»**

**Мета:** розвивати пам'ять, увагу, зв’язне мовлення, дрібну моторику рук, творчу уяву; виховувати зацікавлення до занять з малювання, взаємодопомогу, товариськість; розширити кругозір дітей дошкільного віку про повітряній кулі, його властивості та можливості; ознайомити з властивостями повітря (вага повітря), з найпростішим розвитком статичної електрики.

**Обладнання:**  матеріали для досліду (повітряна куля: з тонкої і товстої гуми для порівняння), матеріали для малювання (альбом, пензлики, підставка для пензликів, стакан із водою, серветка, губка, фарби);

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

1. **Сюрпризний момент**

Я із гуми, надувна,

Як повітря я легка,

Міцно мотузок тримай

Та мене не відпускай!

*Повітряна куля.*

-Так, це повітряні кульки!

- А ви знаєте, чому вони так називаються?

- Тому що всередині кульки є повітря

- А звідки повітря з'явилося в кульках?

- Воно там з'явився, коли кульку надували.

-А хто з Вас знає, з чого роблять повітряні кулі?

Правильно, з гуми. Давайте розглянемо шматочки гуми, від повітряних куль, які вони? (Тягнуться, рвуться, вони різнокольорові). Правильно, гума тягнеться і при великому навантаженні може порватися.

А ось подивіться шматочок товстої гуми навіть я порвати не можу.

1. **Пошуково-дослідницька діяльність**

Пропоную провести дослід з надуванням кульок. (Мама і дитина надувають кульки, один з тонкої гуми, а інший з більш товстої.)

Ви помітили різницю? Як надувалася моя кулька? (Легко, швидко) А Дмитрика? (Сяк-так, важко) Звичайно, а як ти думаєте, чому?

Вони виготовлені з матеріалу різної товщини. А скажи будь ласка, яка кулька швидше лопне, якщо її сильно надути? (З тонкої гуми, тому, що тонке рветься швидше, а товста гума важче розтягується, з цього ця кулька гірше надувалася.)

1. **Підготовка до роботи. Пальчикова гімнатиска**

- У нас на столиках стоять пензлики. Візьми пензлик трьома пальчиками за дерев’яне платтячко біля металевого комірця. Пензлик нам уже розповідав, як він був гілочкою дерева і хутром білочки. Погладь ворсом пензлика свої щічки. Це він у такий спосіб вітається з вами. А ти привітай свій пензлик. Постав пензлики на місце. А зараз погляньте на мене, я покажу, як потрібно малювати.

- Допоможемо пензлику зустрітися з водичкою. Робити це слід обережно. Однією ручкою притримуйте папір, іншою проводьте ворсом по паперу так, щоб ворсинки рухалися за паличкою пензлика.

Спочатку потрібно намалювати коло, ведемо лінію замикаємо в кільце і зафарбовуємо по колу фарбою. Покажіть у повітрі, як ви будити малювати круглі повітряні кульки.

*Давайте підготуємо наші пальчики:*

Кран з водою ми відкрили

Узяли духмяне мило

Ручки терли, ручки мили

Потім мило положили

Чисті ручки ми струсили

Рушничок м’який дістали

Ним ми руки витирали.

1. **Виконання роботи**

*Діти приступають до малювання повітряних кульок.*

 **5. Підсумок роботи**

- Ой, які гарні кульки ти намалював!

-Як ти вважаєш, у тебе все вийшло?

-Що здалося тобі важким у намалюванні кульки?

- Кому б ти подарував кульку?