**13.04**

Старша «А» група, вихователь: Широкорадюк Л.В.

**Тема дня: Краще, вище, сильніше**

**Завдання:** розвивати мовлення, мислення, дрібну моторику рук; виховувати прагнення зміцнювати фізичне здоров’я. Підвести дітей до розуміння суті сходинок як вимірювача досягнень людини; ввести в словник поняття «п’єдестал»; націлювати дітей на здоровий спосіб життя.

1. Проведіть ігрову вправу «Закінчи речення». Ви пропонуєте початок, а дитина формулює  закінчення.

Наприклад: "Якби я міг (могла) навчити  всіх щось гарно робити, то це  було б....";

"У мене гарно виходить....";

"Мій друг краще за інших вміє....";

"Я пишаюся  собою, тому що...." і т.д.

1. Розкажіть дітям про традицію нагороджувати переможців та піднімати їх на п’єдестал – почесну сходинку.
2. Організуйте у  колі сім'ї  командні змагання, наприклад "Кільцекид", «Переносимо м’ячі». Підготуйте (намалюйте) медалі для переможців.
3. Проведіть полілог: як легше й швидше досягати спортивних успіхів – одному чи в команді? Розкажіть дітям, що перемагати легше у злагодженій команді. Обговоріть ситуацію: що може статися, якщо недружна команда.
4. У "Книзі дошкільника" виконайте завдання  №5 та №6 с.41-42.

**14.04**

Старша «А» група, вихователь: Широкорадюк Л.В.

**Тема дня: Розумний дім**

**Завдання:** розвивати мислення, мовлення, творчі здібності. Спонукати помічати корисні у побуті розумні дрібниці та створювати їх власноруч; формувати ціннісне ставлення до винаходів, які роблять зручним життя звичних людей; допомогти дітям зрозуміти та запам’ятати поняття «розумний дім»

1. Пригадайте разом з дитиною та назвіть яка пора року, який місяць надворі, яке число та день тижня.
2. Запропонуйте пограти у мовленнєву гру «Склади речення» із запропонованою дорослим парою слів, які стосуються предметів домашнього використання.

 Наприклад: стіл – посуд; двері – серветка; цукерка – диван.

Мама  розклала  на столі посуд  і т.д.

1. Проведіть  бесіду на тему «Розумний дім». Спрямуйте дитину на  пошук того, що саме  в домі  можна вважати  «розумним». Які предмети  та пристрої допомагають зробити зручним життя людини. Обговоріть, як саме вони полегшують  нашу побутову працю.

Підкреслюйте, що ті чи інші предмети-помічники придумали люди для зручного життя. Наприклад, що робити, якщо треба перенести велику кількість посуду. (Цю проблему може вирішити таця.) Як дістати коробку з верхньої полички шафи. (Допоможе драбина) Що робити , щоб не проспати вранці? (Заводити будильник.)

1. Виконайте завдання у «Книзі дошкільника» №7 і 8.
2. Запропонуйте дитині виготовити самостійно підставку під чашку чи склянку. Для цього можна використати цупкий картон. Надайте можливість самостійно обрати форму майбутньої підставки та її оздоблення.