**Група: логопедична**

**Вихователь: Перевертана Т. І.**

**Термін виконання 30.03-03.04**

**Тема тижня: «Ввічливі слова»**

 **Розвиток мовлення і культури мовленнєвого спілкування, ознайомлення з соціумом**

**Тема дня: «Поведінка у тролейбусі»**

**Завдання:** розвивати вміння коригувати свої дії відповідно до ситуації, розвивати спостережливість; виховувати бажання наслідувати зразки культурної поведінки,   приязних і ввічливих стосунків між людьми, ціннісне ставлення до навколишнього середовища; вчити дітей дотримуватись правил поведінки в громадських місцях.

**Обладнання:** ілюстрації до теми заняття, мікрофон, відеоролик «Як не слід поводитись в тролейбусі», слайди, картки.

Хід заняття.

**І. Організаційний момент.**

Задзвенів для всіх дзвінок –

Час почати нам заняття.

**ІІ. Мотивація навчальної діядьності.**

1.     Презентація «Поведінка в громадському транспорті».

**Загадки.**
Маленькі будиночки по місту біжать.
Хлопчики й дівчатка,
У будиночках сидять.
(Трамвай)
Полотно, а не доріжка,
Кінь біжить − стоніжка.
(Поїзд)
Будинок по вулиці йде
На роботу всіх везе,
Не на курячих він ніжках.
Він в гумових чобітках.
(Автобус)
Це − загадки про громадський транспорт. А як називають людей, які користуються ним, їздять в ньому? (Пасажири).

**Цікавинка:**

Слово «транспорт» увійшло у нашу мову в 1720 році, коли російський цар Петро І уклав перший Морський устав (правила для моряків). Тоді транспортами називали кораблі для перевезення вантажу. Тепер транс­портом ми називаємо не лише вантажні кораблі, а й іншу техніку для перевезення вантажів і пасажирів. Транспорт буває водний, повітряний, залізничний та автомобільний.

**Правила поведінки в транспорті.**
1. Заходь в транспорт не поспішаючи , не штовхайся, намагайся не наступати людям на ноги.

2. Поступайся місцем старшим і дівчаткам, вживаючи «чарівні» слова.

4. У салоні не розмовляй голосно, не висовуйся з вікна, не заважай пасажирам .

5. При вході в автобус хлопчик пропускає дівчинку, але виходить він першим і зупиняється справа, готовий допомогти їй зійти. Мамі, вчительці, старшій сестрі і іншим дорослим подає при цьому руку.

6. Стояти слід в проході з правого боку, щоб не заважати тим, хто виходить.

7. У транспорті не їж морозиво, тістечка, бажано не пити воду.

8.  Виходячи, пропускай старших, допомагай  літнім людям.

**Питання:**

-         Назвіть види громадського транспорту.

-         Як правильно заходити в транспорт?

-         Кому потрібно поступатись місцем?

-         Як правильно поводити себе в салоні?

**Фізкультхвилинка.**

Ми втомились, давайте відпочинемо.

Зі стільців швиденько встали.

Спинки гарно розрівняли.

На носочки піднялись

І до сонця потяглись.

Руки разом опустили

І швидесенько присіли.

Потім встали, руки в боки.

Всі красиво робим кроки

Назад - вперед прогнулись добре.

Не будем мати ми хвороби..

**ІІІ. Закріплення вивченого матеріалу.**

- Ми обговорили правила поведінки в громадському транспорті.

 -А тепер виберіть загальні  правила  для всіх громадських місць:

штовхатися

поводитися чемно

смітити

приходити вчасно

кричати

заважати іншим

бути уважним

тупати ногами

розмовляти голосно

вітатися

голосно сміятися

все чіпати руками.

-         Ось бачите, правила ці зовсім не складні, але дуже потрібні.

- А тепер перевіримо, як кожен з вас засвоїв ці правила.

**Гра «Так чи ні?»**

**1.Вихована дитина в громадському транспорті:**

а)дотримується правил для пасажирів;

б)їсть морозиво чи тістечка;

в)голосно розмовляє;

г)відкриває вікна без згоди пасажирів та водія;

ґ)розмовляє з водієм.

**ІV. Підсумок заняття.**

А зараз, діти, подивіться на екран і скажіть, чи можна назвати цих пасажирів культурними?

Перегляд відеоролика «Як не слід поводитись у тролейбусі».

- Які правила було порушено?

**Вправа „Закінчи речення”**
Я запам’ятав: ...
Я навчився: ...

**V. Домашнє завдання.**

Розіграти різні ситуації і відповісти на запитання:

-         Ви зайшли в автобус і побачили свого друга.

-         Ви сидите в автобусі, а на зупинці до салону увійшов дідусь.

-         Ви з мамою зашли в автобус. Вільне місце було лише одне.

Дякую за заняття!