Завдання вчителя-логопеда

12.03.2020 р.

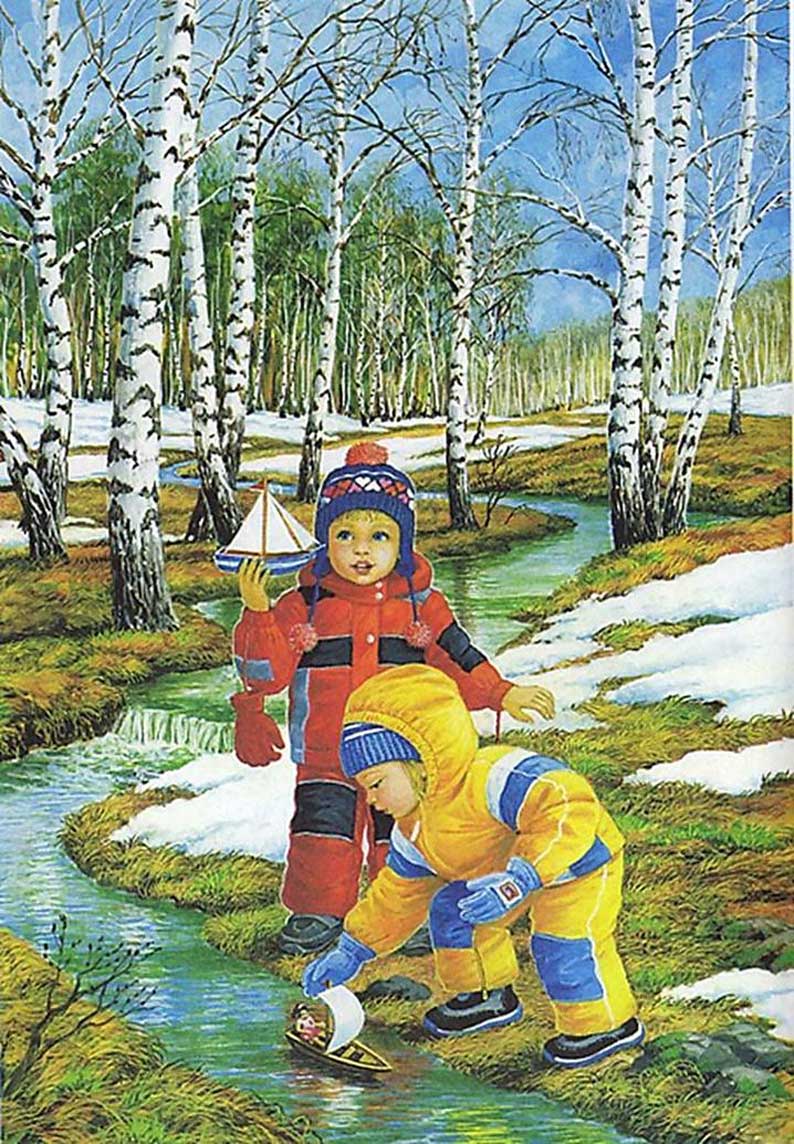
Робота з сюжетними картинками

*Мета:* збагачувати словниковий запас з теми «Весна», «Одяг», «Дерева»; розвивати зв’язне мовлення, вміння будувати прості поширені (складні) речення, відповідати на запитання; навчати будувати розповідь за сюжетною картинкою (для дітей 5-6 років).

*Для дітей 4 років:* відповідати на запитання до картинки:

Яка пора року зображена? Що роблять діти? Як вони одягнені? Які дерева намалював художник? Які ще назви дерев ти знаєш?

*Для дітей 5-6 років:* побудувати розповідь за сюжетною картинкою.



Завдання вчителя-логопеда

13.03.2020 р.

Дидактична гра «Що переплутав художник?»

*Мета:* розвивати мислення, зв’язне мовлення; виховувати вміння будувати прості поширені (складні) речення; вчити висловлювати свою думку.

*Обладнання:* парадоксальні картинки.

*Хід гри.* Завдання для дитини: уважно роздивитися картинки, розповісти що художник намалював неправильно та пояснити свою думку.



Завдання вчителя-логопеда

17.03.2020 р.

Вимова чистомовок на звук [с]

*Мета:* розвивати чітке мовлення, закріпити правильну вимову звука [с].

*Хід роботи.* Дорослий в середньому темпі зачитує дитині чистомовку, дитина чітко промовляє чистомовку.

Са-са-са – навколо краса Су-су-су – погострив косу

Са-са-са – кусає оса Ас-ас-ас – у склянці квас

Са-са-са –у Соні довга коса Ас-ас-ас – смачний ананас

Са-са-са – випала роса Ис-ис-ис – в лісі лис

Си-си-си – гостей запроси Ес-ес-ес – в полі овес

Со-со-со – розсипали просо Ос-ос-ос – смачний абрикос

Су-су-су – заплети косу Ос-ос-ос – росте колос

Су-су-су – побачив я осу Ус-ус-ус – їде автобус

Завдання вчителя-логопеда

18.03.2020 р.

Мовленнєва гра «Один – багато»

*Мета:* розвивати вміння утворювати множину іменників; виховувати спритність, дрібну та загальну моторику.

*Обладнання:* м’яч.

*Хід роботи.* Дорослий називає іменник однини та кидає дитині м’яч. Дитина ловить м’яч та утворює множину іменника, кидає дорослому і т.д.. Примірні слова-іменники для гри: пташка, дерево, хмарка, листок, квітка, кущ, калюжа, парасолька, чобіток, шапка, ведмідь і т.д..

Завдання вчителя-логопеда

19.03.2020 р.

Вимова скоромовок на звук [к]

*Мета:* розвивати чітке мовлення, закріпити правильну вимову звука [к]; виховувати вміння вимовляти скоромовки у різному темпі.

*Хід роботи.* Дорослий в повільному темпі зачитує (3-5 разів або доки дитина не запам’ятала) скоромовку, дитина чітко повільно промовляє скоромовку. Поступово темп вимови скоромовки пришвидшується.

Летів горобчик, сів на стовпчик,

Прибіг хлопчик – утік горобчик.

От сидить квакушка, наша пострибушка,

Раптом бачить комара і кричить: ква-ква-ква.

Якось я спитав у жабки: ти сьогодні мила лапки?

Вмить з’явилась голова і промовила: ква-ква!

Завдання вчителя-логопеда

20.03.2020 р.

Вправа «Назви одним словом»

*Мета:* збагачувати словниковий запас, розвивати вміння узагальнювати.

*Обладнання:* картинки, предмети, іграшки тощо.

*Хід роботи.* Перед дитиною розкладено 4 предмети / картинки (4 іграшки або 4 предмети посуду або 4 фрукта / овоча тощо). Дитині пропонують назвати всі предмети (картинки) та підібрати слово, яке характеризує усі предмети (назвати одним словом).

Наприклад: Назвати птахів: лелека, ластівка, шпак, зозуля. Назвати картинки одним словом (птахи).

