**Тема тижня:**

**«День Пам'яті. День матері»**

**04.05.2020**

**Ознайомлення з природним довкіллям**

**Тема: «Весняний вернісаж»**

**Завдання:** розвивати спостережливість, цікавість, мислення, увагу, мовлення, інтерес; виховувати бажання оберігати рідну природу, примножувати її, не псувати навколишнє середовище шкідливими звичками; формувати уявлення дітей про те, що людина - частинка природи; вчити дітей дотримуватись законів природи, тому що це необхідно як для здоров'я людини, так і для здоров'я природи; формувати елементи екологічного світорозуміння, екологічної вихованості.

**Обладнання:** матеріали за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/folders/13UPtcaimN7F2Megs4W6qZgoYVdqqtkg_?usp=sharing>

1. **Гра-розминка «Дай відповідь на запитання»**

***Дорослий дає питання дитині:***

1. Назви стани води. (Рідина, пара, лід).
2. Де живе білка? (У дуплі).
3. Назви нічного птаха нашого краю. (Сова).
4. Що необхідно рослинам для росту? (Світло, тепло, вода, повітря).
5. Назви найрозповсюдженішого птаха в світі. (Горобець).
6. Що належить до неживої природи? (Сонце, земля, місяць, хмари).
7. Назви диких тварин. (Вовк, лисиця, ведмідь тощо).

**2. Дослід «Вода: чиста та брудна»**

***Дослідницька діяльність****.*

Для досліду потрібні: склянка, вода, грудочка землі, марля або бинт. Дорослий: «Подивись на склянку із водою де ми вкинули грудочку землі. Яка вода в склянці? Так, вона брудна. Чи можна таку воду вживати?

Що необхідно зробити, аби воду можна було вживати?

Давай процідимо воду через фільтр».

Яка стала вода?

Так яку воду можна вживати?

 Чиста вода дає життя

 Всьому живому в світі.

 Якщо живе жива вода,

 Тоді земля у квітах.

1. **Дидактична гра «Яка квіточка весняна?»:**

**Дитина з допомогою дорослого називає квітку і визначає, чи ця квіточка весняна, чи цвіте в іншу пору року.**

***Картинки для гри можна переглянути, перейшовши за ссилкою:***

<https://drive.google.com/drive/folders/1jIyeN0pnU8jUzsxVwLXSzwWZT3FPJU4i?usp=sharing>

Шановні батьки! Додаткові матеріали з теми можете переглянути за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/folders/13UPtcaimN7F2Megs4W6qZgoYVdqqtkg_?usp=sharing>

***Бажаємо успіхів!!!***

**05.05.2020**

**Мовлення дитини**

**Тема: *«В родинному колі»***

***Мета:*** **розвивати мислення, пам’ять, зв’язне мовлення;** виховувати у дітей  морально-етичні якості, повагу до батьків та інших членів родини, сприяти самостійності; закріпити знання про родину, вміння дітей відгадувати загадки, відповідати на запитання.

***Матеріали та обладнання:*** матеріали за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/folders/13UPtcaimN7F2Megs4W6qZgoYVdqqtkg_?usp=sharing>

1. **Розгадування загадок:**

Це слово кожен знає,

Ні на що не проміняє!

До цифри «сім» додам «я» -

Що вийде?

 ***(Сім'я)***

Без чого на білому світі

Дорослим не прожити і дітям?

Хто підтримає вас, друзі?

Ваша дружна...

***(Сім'я)***

Ніжна, лагідна і мила,

На цей світ нас народила.

Я до неї пригорнуся,

Це ріднесенька…

***(Матуся)***

Хто життя нам дарував,

Хто часу не шкодував,

Хто навчав нас говорити,

Хто найкращий в цілім світі?

 ***(Мама)***

1. **Перегляд картинок «Наша родина»:**

**Дорослий з дитиною переглядають картинки, дитина називає, хто зображений на картинці.**

**Картинки можна переглянути за посиланням:**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1N2K2rtAFq7V7svsDaBaDYYtzB1E6PoSs?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1N2K2rtAFq7V7svsDaBaDYYtzB1E6PoSs?usp=sharing)

*Після цього радимо переглянути мультик: «Моя сім’я» за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=1VJYEfUpjjw>

1. Вивчення вірша А.Костецького «Сонечкова мама» за допомогою мнемотаблиці
* Батьки читають вірш дитині;
* Разом розглядають зображення на мнемотаблиці;
* Вдруге читають вірш, а дитина слідкує за послідовністю схем;
* Пропонують дитині самостійно повторити вірш з опорою на мнемотаблицю.

***Мнемотаблицяі за посиланням:***

[*https://drive.google.com/file/d/157N8OlsThvxYzFru-C3zcabUyybA6-NB/view?usp=sharing*](https://drive.google.com/file/d/157N8OlsThvxYzFru-C3zcabUyybA6-NB/view?usp=sharing)

Шановні батьки! Додаткові матеріали з теми можете переглянути за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/folders/13UPtcaimN7F2Megs4W6qZgoYVdqqtkg_?usp=sharing>

***Бажаємо успіхів!!!***

**06.05.2020**

**Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі**

**Тема: «*Сімейна драбинка»***

***Мета:*** розвивати абстрактне мислення та уяву; виховувати у дітей  морально-етичні якості, повагу до батьків та інших членів родини; поглибити розуміння дитиною принципів математичних величин.

***Матеріали та обладнання:*** матеріали за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/folders/1TD-ipCaaj5XsHnY-1DTHVd_2lX7iSPpO?usp=sharing>

* 1. ***Бесіда про сім’ю:***

Дорослий: Ти знаєш, що таке сім’я? Це група людей, родичів, які проживають разом, спільно: чоловік і жінка, батьки і діти. Їх об’єднує спільний дім, господарство, спосіб життя. В давнину в Україні батьки мали багато дітей — сім Я, сім осіб і це вважалося, що є повна сім’я.

А що ж таке родина? Родина — це ті люди, що знаходяться в родинних стосунках по предках, бабусях і дідусях: тітки, дядьки, їхні діти, племінники, двоюрідні сестри, брати і т. д. Вони родичі — близькі і далекі, але це вже родина. Родина йде корінням у давнину, тому треба вивчати свій рід і знати з якого ти роду-племені. Для цього у родинах складають дерево роду.

Якщо бабуся і дідусь живуть разом зі своїми дітьми і внуками — це вважається сім’я.

* 1. ***Скоромовки-задачки:***

У Марини — ДВА коти —

Повна хата муркоти.

Півень залетів на тин,

А там півник ще один.

Скільки півників усіх?

Полічіть-но швидше їх. 1 + 1 = 2

Ось листок і грибок.

Ще листок і грибок.

Скільки є усіх листків?

Скільки є усіх грибків? 1 + 1 = 2

Ось листок та ще листок

Заховався між квіток.

Просте завдання, діти:

Ці листочки полічити. 1 + 1=2

Стрибав зайчик між долин.

Значить, зайчик був один.

До нього зайчиха пристрибала.

Скільки разом зайців стало? 1 + 1=2

На дворі маленьке цуценятко

Гралось самотньо у кадки.

Ось прибігло ще одно,

Що дивилось у вікно.

Є питання для малят:

Скільки стало цуценят? 1 + 1 = 2

Груші були у Марусі.

Одну дала сестрі Ганнусі.

А останню сама з'їла.

І нічого не лишилось.

Треба вам порахувати,

Скільки груш було, як пізнати? 1 + 1 = 2

* 1. ***Онлайн-завдання з математики:***

***Завдання можна виконати, перейшовши за посиланням:***

<https://learning.ua/matematyka/doshkilniata/>

Шановні батьки! Додаткові матеріали з теми можете переглянути за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/folders/1TD-ipCaaj5XsHnY-1DTHVd_2lX7iSPpO?usp=sharing>

***Бажаємо успіхів!!!***

**07.05.2020**

**Художньо-продуктивна діяльність**

**Тема: *«Долонька для мами»***

***Мета:*** розвивати уяву, мислення, пізнавальний інтерес, дрібну моторику; виховувати естетичний смак, любов та повагу до найрідніших людей; вчити дітей малювати долоньками.

***Матеріали:*** фарби, білий папір, пензлик.

**Хід заняття:** Пропонуємо дитині разом з мамами, тітоньками чи бабусями створити цікавий колаж з відбитків долоньок. Можна зобразити їх у вигляді слона та слоненятка, адже така пара є символом материнської любові та турботи. Більш того, спільна робота згуртує родину.

*Зразки робіт можна переглянути за посиланням:*

[***https://drive.google.com/drive/folders/1TynLEPL7yd7gfTxPiiqTtiqum1WD0L8Z?usp=sharing***](https://drive.google.com/drive/folders/1TynLEPL7yd7gfTxPiiqTtiqum1WD0L8Z?usp=sharing)

Шановні батьки! Додаткові матеріали з теми можете переглянути за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/folders/1TD-ipCaaj5XsHnY-1DTHVd_2lX7iSPpO?usp=sharing>

***Бажаємо успіхів!!!***

**08.05.2020**

**Ознайомлення з соціумом**

**Тема: *«День Пам’яті та примирення»***

***Мета:*** розвивати пізнавальний інтерес, мислення, увагу, пам’ять; виховувати патріотичні почуття, почуття шани подвигу українського народу у боротьбі за свободу і незалежність Батьківщини, формування у дошкільників шанобливого ставлення і поваги до ветеранів війни та нинішніх захисників Вітчизни; ознайомити дітей з подіями Другої світової війни в Україні та на території нашого краю, узагальнити, розширити знання про «День Пам’яті та примирення».

***Матеріали та обладнання:*** матеріали за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=GaZ3W652_ZY>

Шановні батьки! Додаткові матеріали з теми можете переглянути за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/folders/1TD-ipCaaj5XsHnY-1DTHVd_2lX7iSPpO?usp=sharing>

***Бажаємо успіхів!!!***